A nuestros jóvenes tenistas y sus familias.

Formar parte de nuestra escuela de competición/tecnificación es una oportunidad que conlleva responsabilidad, disciplina y un compromiso con la excelencia, tanto en la pista como fuera de ella.

El objetivo de esta norma de conducta es claro: queremos asegurar un entorno de respeto, profesionalidad y desarrollo integral para todos nuestros jugadores. Creemos firmemente que el deporte es una herramienta poderosa para el crecimiento personal, y queremos que esta experiencia sea formativa y enriquecedora.

I. Comportamiento General y Actitud

- **Respeto:** El respeto es la base de todo. Es necesario entre y hacia todos los miembros del colectivo: entrenadores, compañeros, personal del club, oponentes, árbitros, público, padres…

- **Deportividad:** Competir con honestidad, aceptar las decisiones arbitrales y felicitar a los oponentes no es opcional, es la esencia del juego. No son aceptadas conductas antideportivas como lanzar raquetas, quejarse reiterada o excesivamente, hacer comentarios despectivos…

- **Puntualidad:** La puntualidad es crucial. Se debe llegar a tiempo a todos los entrenamientos, reuniones y actividades programadas. Listos para comenzar. En caso de ausencia al entrenamiento, se ruega avisar con antelación al entrenador.

- **Esfuerzo y Compromiso:** Cada miembro del equipo es un ejemplo para los demás. Por eso pedimos que se esfuercen al máximo en cada entrenamiento y partido, demostrando una actitud positiva y una disposición constante para aprender y mejorar.

- **Responsabilidad Personal:** Mantener las pertenencias ordenadas y cuidar las instalaciones del club, o de cualquier lugar donde nos alojemos, demuestra madurez y respeto por el equipo y por nosotros mismos. De igual forma, para potenciar el rendimiento y garantizar su seguridad, es clave que el jugador se responsabilice de utilizar el equipamiento adecuado en cada entrenamiento. Esto implica, por ejemplo, asegurar que el calzado sea el específico para la superficie de la pista (dura, tierra batida o condiciones de lluvia). El material correcto es un apoyo esencial en su proceso formativo.

- **Redes Sociales:** El uso de las redes sociales debe reflejar siempre los valores de respeto y el ambiente positivo de la escuela. El enfoque de cualquier publicación debe promover el ambiente y la unidad del grupo. Además, en línea con la mayoría de estudios publicados sobre desarrollo y psicología deportiva, no recomendamos el uso de estas plataformas a edades que no aseguren la madurez necesaria para gestionar su impacto emocional en el jugador.

II. Durante los Entrenamientos

- **Atención y Enfoque:** Para aprovechar al máximo cada sesión, es fundamental prestar la máxima atención a las instrucciones de los entrenadores y mantenerse concentrados en las tareas durante todo el entrenamiento. Cada momento en la pista es una oportunidad para aprender y mejorar.

- **Comunicación:** Ante cualquier duda, molestia o necesidad, les pedimos que se comuniquen de manera respetuosa y oportuna con sus entrenadores. La comunicación abierta es clave para que podamos apoyarles de la mejor manera.

- **Uso de Instalaciones:** El Club es nuestro segundo hogar. Por ello, es responsabilidad de todos cuidar las pistas y el material de entrenamiento. Si detectan algún daño, les pedimos que lo reporten de inmediato para que podamos solucionarlo.

III. Uso del Uniforme del Equipo

- **Identidad y pertenencia:** El uniforme oficial es una parte fundamental de la identidad de nuestro equipo. Llevarlo es un símbolo de pertenencia y del orgullo que sentimos por nuestro club y sus patrocinadores.

- **Cuando usarlo:** El uso del uniforme es obligatorio e innegociable para todos los partidos, ceremonias de premios, eventos del club y durante los viajes con el equipo. También lo usaremos en entrenamientos si el equipo técnico lo solicita para sesiones de fotos, videos o visitas de patrocinadores.

- **Presentación:** No se permite modificar el uniforme ni añadir elementos externos no aprobados

IV. Durante los Viajes y Torneos

Fuera de las instalaciones del club, los jugadores actúan como embajadores. Por eso, su comportamiento debe ser ejemplar, reflejando los valores de nuestra institución en todo momento y lugar.

- **Disciplina y Horarios:** Respetar los horarios de comidas, descanso y entrenamientos indicados por el staff de entrenadores es fundamental para el rendimiento del equipo.

- **Convivencia:** Fomentemos un ambiente de apoyo y compañerismo. Las diferencias deben resolverse con comunicación y educación y, si es necesario, con la ayuda de un entrenador.

- **Uso de Dispositivos Electrónicos:** El uso de teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos debe ser moderado y no interferir con las actividades del equipo ni con el descanso. El objetivo es que se concentren en el deporte y en sus compañeros. No se podrán usar dispositivos desde el inicio del calentamiento hasta la finalización de los ejercicios de estiramiento tras los partidos o los entrenamientos. Los entrenadores podrán establecer otros momentos específicos sin el uso de dispositivos o permitir excepciones.

- **Salidas y Actividades Fuera del Hotel/Sede:** Durante los viajes, cualquier salida o actividad fuera de las instalaciones designadas debe ser comunicada y autorizada de antemano por los entrenadores a cargo. Por la seguridad y el bienestar de todos, está estrictamente prohibido el consumo de alcohol, tabaco o cualquier sustancia ilegal. Queremos que se sientan seguros y responsables en todo momento, y contar con su colaboración es fundamental para lograrlo.

V. Pautas para Padres y Tutores

Su apoyo es esencial para el éxito y el desarrollo de sus hijos. Les pedimos que nos ayuden a crear un entorno positivo con las siguientes pautas:

- **Comunicación Periódica:** El equipo técnico les mantendrá informados sobre el progreso de sus hijos. Se establecerán momentos específicos para estas comunicaciones. Pueden acudir a nosotros en cualquier momento cuando lo consideren necesario. Háganlo solicitando una reunión con la dirección deportiva (carlos.chas@teniscoruna.com), de este modo evitamos retrasos en los cambios de pista por parte de los entrenadores. Recuerden que cuando terminan un entrenamiento comienzan otro a continuación.

- **Roles y Responsabilidades de Coaching:** Para garantizar la coherencia en la formación de sus hijos, ningún entrenador externo al staff de competición del club está autorizado a entrenar al jugador o alumno. Respetar este punto es fundamental para evitar confusión en los jugadores y asegurar que el desarrollo deportivo siga la metodología establecida. Valoramos enormemente el deseo de los padres de compartir la formación con sus hijos, a edades tempranas es beneficioso para el jugador. Para que estos momentos sean constructivos y refuercen el aprendizaje, no dudéis en coordinaros previamente con nuestro equipo técnico. Esta sinergia asegura que la actividad de los padres complemente de forma efectiva los entrenamientos, enriqueciendo la experiencia en la pista de manera unificada y constructiva.

- **Coaching en Competiciones:** Para garantizar que los jugadores mantengan la concentración y sigan una estrategia clara, solo los miembros del staff de competición que acompañen al equipo podrán dar instrucciones desde la pista

o banquillo. Su presencia y apoyo son fundamentales, pero el rol de coach debe recaer exclusivamente en el equipo técnico – cuando esté presente - para no interferir en el desarrollo de sus hijos.

- **Ejemplo de Educación y Deportividad:** Sabemos que su apoyo es lo más valioso para sus hijos y para el equipo. Por eso, les pedimos que sean un ejemplo de educación, respeto y deportividad. Les animamos a evitar críticas o comentarios que puedan afectar la concentración o la confianza de los jugadores, y a proteger el buen ambiente del equipo. Su actitud es un reflejo de los valores que queremos transmitir.

- **Organización de Viajes:** Para fomentar la cohesión del equipo y, sobre todo, la autonomía de los jugadores, los jugadores viajarán en equipo siempre que el staff técnico organice una salida a torneos o concentraciones, basándose en criterios deportivos. Se harán excepciones en casos justificados y comunicados con antelación. Esta experiencia es vital para el crecimiento tanto individual como colectivo. La escuela elabora anualmente un calendario estratégico de competición, seleccionando torneos alineados con el nivel y la progresión de cada alumno. De esta agenda, se comunicarán con antelación aquellos eventos en los que el club gestionará el desplazamiento organizado. Trataremos de hacer un seguimiento técnico del alumno en las rondas finales de los torneos más relevantes, integrando esta experiencia como parte fundamental de su desarrollo competitivo.

- **Respeto a las Decisiones Técnicas:** El apoyo incondicional y emocional que ofrecen los padres es el factor más importante en el desarrollo de cualquier deportista en fases tempranas. En el ámbito de la formación técnica, sin embargo, la presencia de dos mensajes diferentes —el del entrenador y el del padre— puede generar confusión en el aprendizaje del jugador. Nuestro objetivo es optimizar el proceso de enseñanza; por ello, es fundamental mantener una única voz técnica. Esta claridad de instrucción permite que el alumno asimile la lección de manera efectiva, sin distracciones, favoreciendo su progresión. Es básico el respeto y la confianza en las decisiones técnicas y deportivas tomadas por el equipo de entrenadores en cualquier ámbito (grupos de entrenamiento, objetivos y progresión técnica individual, ejercicios y entrenamientos específicos…). Estas se basan en el mejor interés del desarrollo a largo plazo de sus hijos y han sido definidas y consensuadas por los entrenadores bajo un criterio técnico, teniendo además en cuenta las instalaciones y posibilidades del club en el ámbito educativo. Debido a la elevada actividad de la escuela y equipos, no se harán excepciones fuera de los programas establecidos.

- **Organización de grupos y movilidad de alumnos entre grupos:** "La formación de los grupos en la Escuela de Competición se realiza mediante un proceso en el que los entrenadores establecen un baremo para cada alumno, se realiza con el único fin de asegurar el entorno óptimo de progresión para cada jugador. Esta evaluación se sustenta en criterios que contemplan el compromiso y el

desarrollo integral del alumno, incluyendo: su Ranking Nacional, la dedicación horaria, su actitud y conducta, la participación en torneos (regionales, nacionales e internacionales), el compromiso con el club, la confianza en el equipo técnico, y su nivel actual (técnico, táctico, psicológico y físico).
Es crucial entender que estos grupos no son estructuras rígidas. El equipo técnico realiza pruebas y ajustes continuos con fines motivacionales, técnicos u organizativos en la composición de los grupos en busca de una mejora en el rendimiento del alumno y en la dinámica formativa de la Escuela.

- **Evitar elementos distractivos y disruptivos.** El trabajo del equipo técnico se fundamenta en una metodología planificada, con un propósito pedagógico. Una interrupción durante la sesión compromete la concentración del grupo e interrumpe el ritmo formativo. Por ello, la manera más efectiva de apoyar al entrenador es demostrando confianza total en el proceso que ha diseñado; esta es una lección crucial de disciplina para el jugador.

    a) Para asegurar que los alumnos se mantengan totalmente focalizados en las indicaciones de los técnicos y evitar cualquier distracción externa, las figuras ajenas al staff no deben dirigirse a los jugadores —ya sea mediante indicaciones técnicas verbales o gestuales—, tampoco pueden entrar en la pista. Para realizar grabaciones es precisa la coordinación y autorización de la dirección técnica.

    b) Mantener este equilibrio es fundamental para el crecimiento de los alumnos. Si tienen alguna duda o necesitan alguna aclaración, los animamos a solicitar una reunión formal con el equipo. Estamos aquí para trabajar juntos.

- **Ambiente Positivo:** Se debe fomentar un ambiente positivo y de apoyo incondicional para sus hijos y compañeros, priorizando el disfrute del deporte, el esfuerzo y el aprendizaje por encima de los resultados, muy especialmente en categorías inferiores.

VI. Política de Equipos Juveniles RCTC

- **Filosofía del Club y Objetivos Generales**

    - El Real Club Tenis de La Coruña considera que la competición por equipos es una herramienta clave para el aprendizaje, la motivación y el desarrollo integral de sus jugadores.
    - Los objetivos incluyen fomentar la convivencia, aprender a competir, mantener una actitud positiva, cumplir rutinas deportivas y desarrollar valores como responsabilidad, esfuerzo y deportividad.

- **Rol de Padres y Madres:** La función de los padres es esencial para el éxito del jugador en el entorno competitivo. Su participación se enfoca en el acompañamiento y el refuerzo positivo:

    - Durante los Desplazamientos: Se solicita a los padres que actúen como guías de apoyo, ayudando a sus hijos a mantener la concentración y fomentando la disciplina y el cumplimiento de los objetivos deportivos planificados.
    - En la Competición: Su papel en la pista es observador y siempre positivo. Es fundamental abstenerse de cualquier intervención sobre el juego, las decisiones técnicas o las arbitrales. Su presencia debe ser un factor de calma y concentración para el jugador.
    - Post-Partido: El rol más importante es ofrecer apoyo incondicional al jugador, independientemente del resultado. Se recomienda enfáticamente evitar la crítica o la presión, centrando la conversación en el esfuerzo, el aprendizaje y las sensaciones positivas de la experiencia.

- Equipos B del RCTC

    - Enfoque inclusivo con rotación de jugadores para que todos puedan competir.
    - Se busca que la experiencia sea formativa y divertida para todos los integrantes.
    - Recomendaciones para Padres/Madres en la Competición

        a) Antes del partido: fomentar la autonomía del niño/a, evitar hablar de resultados.
        b) Durante el partido: mantener distancia, no intervenir ni animar.
        c) Después del partido: mostrar cariño, evitar hablar del resultado, valorar responsabilidades asumidas.

- Equipos A del RCTC

    - Estarán formados por jugadores seleccionados según criterios técnicos: nivel, edad, actitud, clasificación, compañerismo.
    - Objetivo: competir por los primeros puestos en divisiones de honor y clasificar para los Campeonatos de España.
    - Bases para los Campeonatos de España

        a) Los jugadores deben viajar con el equipo y entrenador, salvo autorización especial.
        b) La selección se basa en la participación en el campeonato gallego, actitud, nivel y proyección técnica.

c) El ranking nacional no es prioritario. Puede haber jugadores suplentes que participen en entrenamientos y vivan la experiencia del campeonato.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Dirección General

- Define la visión, valores y objetivos de la escuela
- Supervisa la gestión administrativa, financiera y deportiva
- Coordina reuniones periódicas con entrenadores y personal
- Coordina, en colaboración con la Dirección Deportiva, la planificación deportiva y la calendarización de las actividades deportivas.

Dirección Deportiva

- Supervisa los planes de entrenamiento por áreas
- Supervisa la metodología y la progresión técnica
- Evalúa el rendimiento de jugadores y entrenadores
- Gestiona el calendario de torneos y competiciones
- Coordina las capitanías de los equipos
- Coordina comunicación con padres y tutores

Tutor Deportivo

El tutor deportivo será el entrenador de referencia de varios alumnos de competición, con el fin de realizar un seguimiento personalizado de la evolución deportiva de cada alumno. Sus funciones engloban:

- Evaluación inicial del alumno.
- Planificación individualizada de cada alumno tutorizado.
- Sesiones específicas de entrenamiento.
- Participar en la elaboración del calendario de torneos y en su seguimiento.
- Informe trimestral de evolución.
- Interlocución con los padres y reuniones mensuales con coordinadores

Entrenadores

- Aplican los programas de entrenamiento
- Elaboran informes de progreso individuales
- Mantienen motivación y disciplina de los alumnos
- Participan en reuniones técnicas y formación continua

Administración

- Gestiona inscripciones, pagos y cobros
- Controla inventario (bolas, equipaciones, etc.)

- Administra seguros, permisos, documentación oficial y subvenciones
- Coordina comunicación con patrocinadores
- Comunicación y Marketing
- Difunde información en redes sociales y webs
- Organiza eventos, jornadas y torneos internos
- Promueve la imagen de la Escuela y atrae nuevos alumnos

CUMPLIMIENTO

La cohesión y el respeto a estas normas de conducta son fundamentales para mantener un ambiente de entrenamiento positivo y eficaz. No cumplir estas directrices puede requerir la activación de medidas disciplinarias. Estas medidas se aplicarán de forma progresiva y proporcional a la gravedad o recurrencia de la infracción, y tienen como objetivo reafirmar el compromiso con los valores de la escuela. Las acciones pueden abarcar desde una advertencia comunicada formalmente hasta la suspensión, ya sea temporal o definitiva, de la participación en los equipos o en la escuela.